

Szkoła Podstawowa nr 2 w Bolesławcu

PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA Z JEZYKA
ANGIELSKIEGO DLA KLAS
I-III

1. W klasach I-III na zajęciach języka angielskiego uczniowie oceniani są poprzez :

- odpowiedzi ustne
- prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, prace klasowe, testy, prace projektowe)
- zadania domowe
- różne formy aktywności na zajęciach (ćwiczenia na tablicy , czynny udział na zajęciach poprzez zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprzez śpiewanie piosenek, recytowanie wierszyków, wykonywanie projektów)

2. Pisemne formy sprawdzające poziom wiadomości i umiejętności uczniów oceniane są wg następującego przelicznika uzyskanych punktów, przy czym punkty są wyrażone stopniem wg zasady:

Lp.	% UDZIAŁ PUNKTÓW	STOPNIE
1.	0 - 39%	Niedostateczny
2.	40 - 59%	Dopuszczający
3.	60 - 74%	Dostateczny
4.	75 - 89%	Dobry
5.	90 - 97%	Bardzo dobry
6.	98%- 100%- ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w szczególności samodzielnie w sposób twórczy rozwiązuje zadania, poszukuje nowych metod rozwiązań problemów.	Celujący

3. Bieżący stopień opanowania wiadomości i umiejętności przez ucznia, nauczyciel wyraża stopniami, przy czym każdy stopień w dzienniku elektronicznym posiada jednakową wagę:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

4. Wymagania oceniania osiągnięć z języka angielskiego dla poszczególnych klas:

KLASA I

Najistotniejszymi elementami lekcji w klasie I są wierszyki, rymowanki oraz piosenki, których dzieci uczą się i które regularnie powtarzają z właściwą sobie spontanicznością i radością. Dzięki bajkom i historyjkom natomiast lekcje wzbogacane są elementami świata fantazji. Sprawności językowe ucznia to głównie rozumienie ze słuchu, a mówienie oparte jest na znajomości nazw przedmiotów z najbliższego otoczenia.

6 - celujący

Uczeń:

- ✓ rozumie wszystkie polecenia nauczyciela;
- ✓ bierze udział w konkursach języka angielskiego
- ✓ wymawia bezbłędnie poznane zwroty i wyrażenia

Zakres:

1. Powitać się, pożegnać się, przedstawić się.
2. Potrafi określić kolor przedmiotów.
3. Zna nazwy przedmiotów związanych ze szkołą.
4. Zna nazwy produktów żywnościowych.
5. Zna nazwy części ciała.
6. Zna nazwy zabawek.
7. Zna pory roku oraz podstawowe słownictwo określające daną porę roku.
8. Potrafi wymienić liczebniki od 1-10.
9. Zna nazwy pomieszczeń w domu.

- ✓ wypowiada się spontanicznie
- ✓ w pełni rozumie treść i sens pytania
- ✓ opanowuje w pełni nowe słownictwo (pisze i czyta)
- ✓ prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- ✓ rozumie tekst słuchany i szczegółowo odpowiada na pytania do niego
- ✓ jest zawsze przygotowany do zajęć, ma odrobione prace domowe

5 – bardzo dobry

Uczeń:

- ✓ popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażień
- ✓ odpowiada na zadane pytania
- ✓ w pełni rozumie treść i sens pytania
- ✓ opanowuje większość nowych słówek- zakres jak wyżej
- ✓ prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- ✓ rozumie tekst słuchany i odpowiada na pytania do niego
- ✓ zawsze ma odrobione prace domowe

4 – dobry

Uczeń:

- ✓ popełnia drobne błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażień- zakres słownictwa powyżej
- ✓ odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela
- ✓ na ogół rozumie pytanie, pojmując jego sens
- ✓ prawidłowo reaguje na polecenia nauczyciela
- ✓ rozumie tekst słuchany i z małymi błędami odpowiada na pytania do niego
- ✓ popełnia niewielkie błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego

3 – dostateczny

Uczeń:

- ✓ popełnia poważniejsze błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażień- zakres słownictwa jak powyżej
- ✓ odpowiada na zadane pytania przy pomocy nauczyciela, jego wypowiedzi nie są spontaniczne
- ✓ nie zawsze rozumie treść i sens pytania, niekiedy zgaduje
- ✓ opanowuje około połowy nowych słówek
- ✓ wymaga powtórzenia polecenia przez nauczyciela
- ✓ rozumie niektóre wyrazy i zwroty w wysłuchanym tekście
- ✓ popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- ✓ czasami nie ma odrobionych zadań domowych

2 – dopuszczający

Uczeń:

- ✓ popełnia błędy w wymowie poznanych zwrotów i wyrażeń- zakres słówek jak powyżej
- ✓ na zadanie pytania odpowiada tylko przy pomocy nauczyciela
- ✓ często nie rozumie treści i sensu pytania
- ✓ ma trudności w zrozumieniu poleceń, często wymaga ich powtórzenia
- ✓ ma trudności w zrozumieniu wyrazów i zwrotów w tekście słuchanym
- ✓ popełnia znaczne błędy w rozwiązywaniu różnego rodzaju zadań do tekstu słuchanego
- ✓ często nie odrabia zadań domowych

1 - niedostateczny

Uczeń:

- ✓ popełnia duże błędy w wymowie, odczytuje jak po polsku lub myli słówka
- ✓ nie podejmuje prób samodzielnej wypowiedzi ustnej
- ✓ na ogół nie rozumie treści sensu pytania
- ✓ opanowuje znikomą część nowych słówek- zakres słownictwa jak powyżej
- ✓ zazwyczaj nie rozumie poleceń nauczyciela
- ✓ nie rozumie tekstu słuchanego
- ✓ nie radzi sobie z rozwiązywaniem zadań do tekstu słuchanego
- ✓ notorycznie nie odrabia zadań domowych

KLASA II

6 - celujący

Uczeń:

- ✓ rozumie wszystkie polecenia nauczyciela;
- ✓ samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia językowe
- ✓ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- ✓ bierze udział w konkursach języka angielskiego

5 – bardzo dobry

Uczeń:

1) w zakresie gramatyki i słownictwa:

- ✓ potrafi poprawnie operować prostymi strukturami i budować spójne zdania,

Stosuje szeroki zakres słownictwa:

1. Powitać się, pożegnać się, przedstawić się.
2. Potrafi określić kolor przedmiotów.
3. Zna czynności sportowe.
4. Zna nazwy produktów żywnościowych oraz napojów.
5. Zna nazwy części ciała.
6. Zna nazwy obiektów w mieście.
8. Potrafi wymienić liczebniki od 1-20.
9. Zna nazwy pomieszczeń w domu.
10. Uczeń potrafi wymienić nazwy zwierząt
11. Potrafi wymienić nazwy pór roku.

2) słuchanie:

- ✓ potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- ✓ potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną,
- ✓ z łatwością rozróżnia dźwięki oraz polecenia nauczyciela,

3) mówienie:

- ✓ potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości, mówi spójnie, bez wahania,
- ✓ posługuje się poprawnym językiem, popełniając nieliczne błędy,
- ✓ dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli,
- ✓ wypowiedzi ucznia są zrozumiałe,

4) pisanie:

- ✓ potrafi napisać zadanie pełnymi zdaniami,
- ✓ pisze teksty i zdania odpowiedniej długości,
- ✓ używa prawidłowej pisowni i interpunkcji

4 – dobry

Uczeń:

1) w zakresie gramatyki i słownictwa:

- ✓ potrafi poprawnie operować większością prostych struktur i budować proste zdania - na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania (zakres słów j.w.)

2) słuchanie:

- ✓ potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- ✓ potrafi wydobyć większość kluczowych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- ✓ potrafi rozróżnić dźwięki i zrozumieć polecenia nauczyciela,

3) mówienie:

- ✓ przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości,
- ✓ potrafi mówić spójnie, choć czasami się waha,
- ✓ posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy, można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,

4) pisanie:

- ✓ potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- ✓ pisze zdania na ogół dobrze zbudowane i spójne,

- ✓ używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

3 – dostateczny

Uczeń:

1) gramatyka i słownictwo:

- ✓ potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami oraz budować niekiedy spójne zdania;
- ✓ czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zdania (słownictwo j.w.)

2) słuchanie:

- ✓ potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;
- ✓ potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach;
- ✓ potrafi rozróżnić większość dźwięków;
- ✓ rozumie polecenia nauczyciela;

3) mówienie:

- ✓ czasem potrafi przekazać wiadomości;
- ✓ potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem;
- ✓ posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów;
- ✓ dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa;
- ✓ ucznia można zazwyczaj zrozumieć;

4) pisanie:

- ✓ próbuje napisać zadanie zawierające proste zdania;

- ✓ w zadaniu pisemnym robi zauważalne błędy;

2 – dopuszczający

Uczeń:

1) gramatyka i słownictwo:

- ✓ potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur;
- ✓ buduje zdania, ale przeważnie niespójne;
- ✓ dysponuje niewielkim zakresem słownictwa (słownictwo j.w.)

2) słuchanie:

- ✓ potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;
- ✓ potrafi wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji oraz niektóre dźwięki,
- ✓ potrzebuje pomocy lub podpowiedzi przy rozumieniu poleceń;

3) mówienie:

- ✓ czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami;
- ✓ mówi z częstym wahaniem;
- ✓ przy posługiwaniu się językiem popełnia wiele zauważalnych błędów;
- ✓ trudno ucznia zrozumieć;

4) pisanie:

- ✓ ma trudności z napisaniem prostych zdań, w zdaniu pisemnym robi dużo istotnych błędów;

1 - niedostateczny

Uczeń:

- ✓ uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;
- ✓ nie zrozumieć sensu prostych tekstów, nie potrafi sam przekazać wiadomości oraz poprawnie pisać.

KLASA III

6 - celujący

Uczeń:

- ✓ rozumie wszystkie polecenia nauczyciela;
- ✓ samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia językowe
- ✓ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- ✓ bierze udział w konkursach języka angielskiego

5 – bardzo dobry

Uczeń:

1) w zakresie gramatyki i słownictwa:

- ✓ potrafi poprawnie operować prostymi strukturami i budować spójne zdania,

Uczeń stosuje zakres słownictwa:

1. Uczeń potrafi się przywitać, pożegnać się..
2. Potrafi określić czynności związane ze swoim hobby.
3. Zna nazwy ubrań.
4. Zna nazwy dzikich zwierząt.
5. Zna produkty żywnościowe.
6. Potrafi wymienić nazwy członków rodziny.
7. Potrafi wymienić nazwy czynności wykonywane w czasie wolnym.
8. Potrafi wymienić nazwy miejsc w mieście.
9. Uczeń zna liczebniki od 10-20 oraz 10-100.

2) słuchanie:

- ✓ potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,

- ✓ potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną,
- ✓ z łatwością rozróżnia dźwięki oraz polecenia nauczyciela,

3) mówienie:

- ✓ potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości, mówi spójnie, bez wahania,
- ✓ posługuje się poprawnym językiem, popełniając nieliczne błędy,
- ✓ dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli,
- ✓ wypowiedzi ucznia są zrozumiałe,

4) pisanie:

- ✓ potrafi napisać zadanie pełnymi zdaniami,
- ✓ pisze teksty i zdania odpowiedniej długości,
- ✓ używa prawidłowej pisowni i interpunkcji

4 – dobry

Uczeń:

1) w zakresie gramatyki i słownictwa:

- ✓ potrafi poprawnie operować większością prostych struktur i budować proste zdania - na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania (zakres słów j.w.)

2) słuchanie:

- ✓ potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- ✓ potrafi wydobyć większość kluczowych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- ✓ potrafi rozróżnić dźwięki i zrozumieć polecenia nauczyciela,

3) mówienie:

- ✓ przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości,

- ✓ potrafi mówić spójnie, choć czasami się waha,
- ✓ posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy, można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,

4) pisanie:

- ✓ potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- ✓ pisze zdania na ogół dobrze zbudowane i spójne,
- ✓ używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

3 – dostateczny

Uczeń:

1) gramatyka i słownictwo:

- ✓ potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami oraz budować niekiedy spójne zdania;
- ✓ czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zdania (słownictwo j.w.)

2) słuchanie:

- ✓ potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;
- ✓ potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach;
- ✓ potrafi rozróżnić większość dźwięków;
- ✓ rozumie polecenia nauczyciela;

3) mówienie:

- ✓ czasem potrafi przekazać wiadomości;

- ✓ potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem;
- ✓ posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów;
- ✓ dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa;
- ✓ ucznia można zazwyczaj zrozumieć;

4) pisanie:

- ✓ próbuje napisać zadanie zawierające proste zdania;
- ✓ w zadaniu pisemnym robi zauważalne błędy;

2 – dopuszczający

Uczeń:

1) gramatyka i słownictwo:

- ✓ potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur;
- ✓ buduje zdania, ale przeważnie niespójne;
- ✓ dysponuje niewielkim zakresem słownictwa (słownictwo j.w.)

2) słuchanie:

- ✓ potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;
- ✓ potrafi wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji oraz niektóre dźwięki,
- ✓ potrzebuje pomocy lub podpowiedzi przy rozumieniu poleceń;

3) mówienie:

- ✓ czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami;
- ✓ mówi z częstym wahaniem;
- ✓ przy posługiwaniu się językiem popełnia wiele zauważalnych błędów;
- ✓ trudno ucznia zrozumieć;

4) pisanie:

- ✓ ma trudności z napisaniem prostych zdań, w zdaniu pisemnym robi dużo istotnych błędów;

1 - niedostateczny

Uczeń:

- ✓ uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;
- ✓ nie rozumie sensu prostych tekstów, nie potrafi sam przekazać wiadomości oraz poprawnie pisać.

Uwzględnia się indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz informacje zawarte w opinii przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną.