

Wymagania z języka niemieckiego dla klas I- III

Sposób oceniania

I. Obserwacji i ocenie podlegają:

- a) sprawności językowe – rozumienie tekstów słuchanych, mówienie, rozumienie tekstów pisanych
- b) umiejętności czytania i pisania
- c) praca domowa, praca na zajęciach i testy
- d) wkład pracy i zaangażowanie oraz kompetencja społeczna

Nadrzędnym celem nauczania w klasach 1-3 jest opanowanie przez uczniów podstaw języka obcego w stopniu umożliwiającym elementarną komunikację językową na poziomie początkowym oraz przygotowanie i zachęcenie do dalszej nauki języka na kolejnych etapach edukacyjnych poprzez wykształcenie u dzieci pozytywnej motywacji.

I. Ocenianie bieżące

W klasach I –III szkoły podstawowej obowiązuje cyfrowy system oceniania bieżącego:

Wspaniale/ Prima! (6)

– wiadomości i umiejętności opanowane są na najwyższym poziomie, często wykraczają poza podstawę programową w danym momencie procesu kształcenia; uczennica/uczeń wykazuje pełne zaangażowanie oraz oryginalność myślenia i działania.

Bardzo dobrze!/ Sehr gut! (5)

– wiadomości i umiejętności opanowane na bardzo wysokim poziomie, bezbłędnie; uczennica/uczeń wykazuje pełne zaangażowanie, staranność i dokładność w wykonywaniu wszystkich zadań.

Dobrze! / Gut!(4)

– wiadomości i umiejętności opanowane w stopniu dobrym; uczennica/uczeń popełnia nieliczne błędy, ale wykazuje zaangażowanie i wysiłek.

Dostatecznie/ Mäßig! (3)

– podstawowe wiadomości i umiejętności są opanowane w stopniu zadowalającym, zawierają błędy; uczennica/uczeń nie wykazuje dostatecznego zaangażowania pomimo własnych możliwości lub efekty pracy są niskie.

Dopuszczająco/ Üb mehr! (2)

– wiadomości i umiejętności są nie w pełni opanowane, zawierają liczne błędy, uczennica/uczeń wykazuje zaangażowanie zgodne z własnymi możliwościami i wymaga pomocy nauczyciela.

Niedostatecznie (1)

- wiadomości nie zostały opanowane w stopniu podstawowym. Uczeń nie radzi sobie z prostymi zadaniami nawet przy pomocy nauczyciela. Przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i biernie w nich uczestniczy.

III. Oczekiwane osiągnięcia ucznia

Uczeń kończący klasę I:

- rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje,
- nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu,
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki poznane podczas zajęć,
- rozumie sens opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, gestami, przedmiotami.

Uczeń kończący klasę II:

- wykonuje proste polecenia wydawane przez nauczyciela,
- rozumie sens bajek, historyjek,
- potrafi zaśpiewać piosenkę, wyrecytować wierszyk
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub całymi zdaniami.
- czyta pojedyncze wyrazy poprzez kojarzenie formy pisemnej języka z fonetyczną,
- przepisuje pojedyncze wyrazy i proste zdania z tablicy.

Uczeń kończący klasę III:

- wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka obcego)
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzemieniu
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- rozumie oraz reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia
- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów i gestów
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video)
- potrafi zadać pytania i udzielić odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów oraz nazwać obiekty z otoczenia i opisać je
- umie zaśpiewać piosenkę, wyrecytować wyliczankę, rymowankę i wierszyk
- bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania
- potrafi przepisać wyrazy i zdania, zapisać znany ze słuchu wyraz i proste zdanie
- potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zbiorowej, pracować w parach i indywidualnie
- w nauce potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.