**Lekcja przyrody z wykorzystaniem TIK**

Temat: Obserwujemy pogodę.

Cele lekcji:

Uczeń:

- wymienia składniki pogody i podaje nazwy przyrządów służących do ich pomiaru (termometr, barometr, deszczomierz, wiatromierz)

- odczytuje wartości pomiaru składników pogody, stosując właściwe jednostki.

Metody pracy:

pokaz filmu, analiza mapy pogody, praca z podręcznikiem.

Formy pracy:

indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne:

tablica interaktywna, podręcznik, karty pracy, termometr, barometr, wiatromierz, deszczomierz.

Przebieg lekcji:

1. Powtórzenie wiadomości – składniki pogody, rodzaje opadów i osadów atmosferycznych, zjawiska pogodowe.
2. Podanie celów lekcji.
3. Podanie tematu lekcji.
4. Podział uczniów na grupy.
5. Uczniowie oglądają film pt. „Ogródek meteorologiczny i pomiary składników pogody”. :

<https://epodreczniki.pl/a/film/DmSWX5O9g>

1. Po obejrzeniu filmu każda grupa otrzymuje w kopercie załącznik nr 1 – rozsypankę i kartę pracy. Uczniowie przyklejają karteczki na karcie pracy.

KARTA PRACY:

Uzupełnij tabelę:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| składnik pogody | przyrząd do obserwacji | jednostka pomiarowa |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Załącznik nr 1. Rozsypanka dla grupy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| temperatura powietrza | oC | termometr |
| opady atmosferyczne | mm | deszczomierz |
| ciśnienie atmosferyczne | hPa | barometr |
| prędkość wiatru | km/h lub m/s | wiatromierz |

1. Liderzy grup prezentują uzupełnione karty pracy i wybierają odpowiednie przyrządy do pomiarów składników pogody.
2. Prognoza pogody.

Liderzy grup losują miasto. Na podstawie mapy pogody uczniowie w grupach przygotowują prognozę pogody dla wybranego miasta.

1. Liderzy grup prezentują prognozę pogody dla wybranego miasta.
2. Ewaluacja pracy na lekcji, ocena pracy na lekcji poszczególnych grup.

Agnieszka Śliwa