**Temat: Odkrywamy tajemnice…złotej rybki.**

**Cele:**

**Uczeń:**

- określa temat utworu i jego przesłanie,

- redaguje plan wydarzeń,

- charakteryzuje bohaterów,

- nazywa emocje bohaterów sugerowane przez opis morza,

- wskazuje czasowniki zastosowane w opisie morza i określa ich funkcję,

- odszukuje w tekście epitety i ożywienie,

- formułuje pytania do baśni.

- korzysta z różnych źródeł informacji.

**1. Odgadnijcie frazeologizmy przedstawione w formie ilustracji i zapiszcie ich znaczenie:**



**zmyć komuś głowę**

**–** złajać, zwymyślać, surowo kogoś skrytykować;

**mącić komuś w głowie** – wprowadzać zamęt, niepokój w czyjeś uczucia czy myśli; burzyć właściwy osąd czegoś, dezorientować;

**poprzewracało się komuś w głowie**

**–** ktoś stał się bardzo zarozumiały, ma zbyt wysokie mniemanie o sobie

**ciosać komuś kołki na głowie –** pozwalać sobie na wszystko wobec kogoś, dręczyć, maltretować kogoś psychicznie;

**2. Zapiszcie temat lekcji.**

**3. Zapoznajcie się z biogramem Aleksandra Puszkina na str. 221 w podręczniku.**

**4. Posłuchajcie utworu „Bajka o rybaku i rybce”.**

**https://www.youtube.com/watch?v=BpkFUHiAZF0**

**5. Jak myślicie, o czym opowiada baśń?**

Baśń przekazuje nam naukę, że chciwość nie popłaca, a kto ciągle myśli o następnych zachciankach, nie potrafi korzystać i cieszyć się z tego, co posiada.

**6. Podajcie czas, miejsce akcji oraz bohaterów utworu.**

- Wydarzenia rozgrywają się w nieokreślonym miejscu na wybrzeżu.

- Czas akcji to czas baśniowy, niemożliwy do określenia.

- Głównymi bohaterami utworu są: rybak (postać realistyczna), jego żona (postać realistyczna) oraz złota rybka (postać fantastyczna).

**7. Uporządkujcie plan wydarzeń (praca online):**

**https://wordwall.net/pl/resource/16675675/plan-wydarze%c5%84**

**8. Scharakteryzujcie głównych bohaterów** **(praca online):**

**https://wordwall.net/pl/resource/16676648/przyporz%c4%85dkuj-cechy-do-postaci**

**- Jakie emocje mógł przeżywać rybak podczas kolejnych spotkań ze złotą rybką?**

zdziwienie, smutek, strach, bezsilność, rezygnacja, wstyd

**- Uzasadnij związek wyjaśnionych na początku lekcji frazeologizmów z postawą bohaterów „Bajki o rybaku i rybce”.**

Frazeologizmy wyjaśnione na początku lekcji doskonale opisują naganne zachowanie żony rybaka.

**9. Uzasadnij, że omawiany utwór jest baśnią.**

W baśni ukazane są zdarzenia (np. wyczarowanie dworu), postacie (złota rybka) i miejsca (podwodne królestwo) nieprawdopodobne, niemożliwe do zaistnienia w realnym świecie. Ostatecznie dobro zwycięża, a zło zostaje ukarane.

**10. Jak rybka potraktowała ostatnią prośbę żony rybaka? Czy – Twoim zdaniem – kara byłą zbyt surowa? Uzasadnij swoje zdanie.**

**11. Zapoznanie się z pojęciem morał.**

![Obraz zawierający zrzut ekranu, ptak

Opis wygenerowany automatycznie]()

W baśni zło przegrywa i następuje osądzenie win.

**12. Zaproponuj swoje pomysły na morał płynący z baśni.**

Np.

Chciwość i pazerność nie popłacają.

Nie bogactwo czyni szczęśliwym, ale bycie dobrym.

Należy cieszyć się z tego, co się dostaje.