**Scenariusz lekcji**

**Przedmiot : Matematyka**

**Klasa : VIII A**

**Temat : Bryły w zadaniach egzaminacyjnych.**

**Cele ogólne :**

* Wykorzystanie i tworzenie informacji
* Modelowanie matematyczne
* Rozumowanie i tworzenie strategii

**Cele szczegółowe :**

* Zna pojęcie objętości bryły, wzór na objętość graniastosłupa
* Umie rozwiązać zadania osadzone w kontekście praktycznym
* Umie wykorzystać działania procentowe w zadaniach
* Stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii
* Stosuje i wykorzystuje nabyte umiejętności rachunkowe

**Metody:**

* Film edukacyjny
* Praca z programem „Klucz do geometrii”
* Pogadanka
* Burza mózgów
* Quiz

**Formy pracy:**

* Praca indywidualna
* Praca z całą klasą

**Środki dydaktyczne**

* Komputer
* Program „Klucz do geometrii”
* Program Wordwall
* Program Microsoft 365 Teams
* Program Paint
* Program Power Point

**Przebieg zajęć:**

1. Faza wprowadzająca. (10 min)

* Przywitanie się z klasą
* Sprawdzenie listy obecności
* Podanie tematu lekcji (Power Point)
* Przedstawienie celów lekcji (Power Point)

1. Faza realizacyjna. ( 30 min)

Realizacja lekcji przy pomocy Microsoft Power Point – prezentacja oraz programu Paint.

1. Nauczyciel przedstawia uczniom treść pierwszego zadania egzaminacyjnego. Nauczyciel przypomina uczniom własności sześcianu za pomocą programu „Klucz do geometrii”. Nauczyciel daje 1 min uczniom, aby zastanowili się jak podzielić sześcian na 27 jednakowych sześcianów. Po określonym czasie nauczyciel zbiera pomysły rozwiązania problemu od uczniów. Pokazuje również metodę podziału fragmentem filmu (<https://www.youtube.com/watch?v=SAC3K9zJXc0&t=441s>). Po obejrzeniu fragmentu filmu uczniowie dają odpowiedzi do zadania P/F.
2. Przedstawienie treści zadania drugiego. Nauczyciel zadaje pytanie uczniom czym jest objętość i jakim wzorem się wyraża. Uczniowie przypominają sobie wzory objętości sześcianu i prostopadłościanu. Nauczyciel daje 1 min uczniom na zastanowienie się nad propozycją rozwiązaniem zadania. Uczniowie przedstawiają swoje pomysły, wraz z nauczycielem rozwiązują zadanie w programie Paint.
3. Jako podsumowanie fazy realizacyjnej nauczyciel wyświetla quiz na

Wordwall – „Graniastosłupy – własności.

1. Faza podsumowująca. (5 min)

Nauczyciel ocenia aktywność uczniów plusami.

Nauczyciel wraz z uczniami omawia realizację celów na lekcji.

Ocena lekcji przez uczniów (ewaluacja).

Opracowała: Karolina Dzierwa