

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

### I Oceniane elementy

#### 1. Pisemne formy sprawdzania wiedzy:

- a) testy kompetencji, diagnozy,
- b) prace klasowe,
- c) sprawdziany, testy,
- d) sprawdziany ortograficzne (w tym dyktanda),
- e) kartkówki obejmujące materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji,
- f) sprawdziany, kartkówki z treści lektur,
- g) testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem.

#### 2. Recytacja poezji i prozy.

#### 3. Prace pisemne – krótkie i długie formy wypowiedzi.

#### 4. Projekty edukacyjne – w zależności od planu pracy w danej klasie.

#### 5. Wypowiedzi ustne.

#### 6. Praca w grupie.

#### 7. Różne formy pracy na lekcji.

#### 8. Aktywne uczestnictwo w zajęciach.

### II Sposób oceniania

100% – celujący

88%–99% – bardzo dobry

76%–87% – dobry

50%–75% – dostateczny

31%–49% – dopuszczający

< 30% – niedostateczny

### III Poprawa ocen

Uczennica/uczeń ma możliwość jednokrotnego poprawienia oceny ze sprawdzianu, testu, pracy pisemnej, recytacji – w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

### IV Nieprzygotowania

- Uczennica/uczeń może dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z wyjątkiem zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, testów, prac klasowych lub innych form sprawdzania wiedzy.

- Przez nieprzygotowanie uczennicy/ucznia do lekcji należy rozumieć brak gotowości do odpowiedzi z materiału z trzech ostatnich lekcji bądź z innego zakresu wiedzy, gdy termin odpowiedzi został ustalony z min. tygodniowym wyprzedzeniem.
- Uczniowie, którzy zgłosili nieprzygotowanie do lekcji, nie są pytani, co nie zwalnia ich z obowiązku aktywnej pracy podczas zajęć lekcyjnych.
- Jeżeli uczennica/uczeń nie posiada zeszytu przedmiotowego i/lub zeszytu ćwiczeń podczas lekcji informacja o tym fakcie zostaje wpisana w zakładce „Uwagi” w e-dzienniku i może stać się podstawą do obniżenia oceny z zachowania, szczególnie w sytuacji, gdy taki wpis będzie wielokrotnie powiawiany.

## **V Inne**

- Uczniowie zostają zapoznani szczegółowo z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z języka polskiego na pierwszych lekcjach w nowym roku szkolnym. Nauczyciel przypomina na bieżąco o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych na poszczególne stopnie przy uzasadnianiu wystawianych uczniom ocen cząstkowych oraz przy klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
- Wszystkie stosowane przez nauczyciela formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów są dla nich obowiązkowe. W przypadku nieobecności mają oni obowiązek w terminie uzgodnionym z nauczycielem napisać zaległe sprawdziany, testy, prace klasowe, kartkówki, prace pisemne (krótkie i długie formy wypowiedzi), zaprezentować utwór (recytacja), realizowany wraz z grupą projekt czy też oddać np. uzupełnione karty pracy (forma pracy na lekcji).
- Uczennicy/uczniowi, która/który notorycznie unika pisania zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy lub nie usprawiedliwi jednodniowej nieobecności na sprawdzianie, teście, pracy klasowej lub kartkówce, nauczyciel ma prawo zlecić pisanie tej pracy zaraz w pierwszym dniu po przyjsciu ucznia do szkoły.
- W przypadku nieobecności uczniowie mają obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń oraz nadrobić zrealizowany materiał.
- Wszystkie prace pisemne, z wyjątkiem kartkówek, zapowiadane są i uzgadniane z uczniami z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Krótkie kartkówki mogą obejmować zakres materiału z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być przez nauczyciela zapowiadane.
- Prace pisemne nauczyciel przechowuje w szkole i są one udostępniane do wglądu zainteresowanym uczniom i rodzicom.
- Uczniowie mają obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.